BIBLIOGRAFÍA

+ Cuadernos para el aula 4º grado.

+ Ciencias Naturales 4.

FECHA:

LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

1- A continuación presento un relato en el que se les propone dialogar sobre el protagonista de esta historia, a partir de la pregunta acerca de qué tipo de organismo es este "personaje" y sus condiciones de vida.

Mamá parecía descansar a unos metros de donde yo estaba. Yo no veía muy bien a través de la cáscara del huevo, aunque en las últimas semanas se había vuelto más y más transparente. Sí podía verla respirar pesadamente: las escamas doradas de su costado, casi en todo lo que alcanzaba mi vista, se movían hacia adentro y hacia afuera al compás de sus pulmones, absorbiendo el aire de la selva y dejándolo salir por sus enormes fauces, que rítmicamente hacían volar el polvo delante de ella. Solo su larga cola moteada de negro se agitaba de tanto en tanto, para prevenir a cualquier intruso que quisiera acercarse a nuestro nido. Desde donde estaba, si daba una vuelta en la gelatina que me envolvía en el interior del huevo, podía ver a mis dos docenas de hermanos, también mirándolo todo detrás de las cubiertas casi traslúcidas que todavía nos encerraban. (…) Firmemente enterrados hasta la mitad en una mezcla de fango, ramitas y excrementos que generaba todavía más calor que el que ya hacía afuera, durante cuatro meses estuvimos esperando ese momento. La cubierta tenía que ceder para que pudiésemos salir fuera de un momento a otro. No me hubieras podido preguntar cómo lo sabía; no hubiera sabido explicártelo. Además, aunque supiera tampoco lograría entonces hacértelo entender: tú no naces de un huevo cónico, enterrado durante cuatro meses en una mezcla de barro, ramas y excremento; tu madre no mide seis metros de largo, no tiene escamas doradas ni doscientos dientes en la boca y tampoco tienes veinticuatro hermanos al momento de nacer. Además yo nací por si no te diste cuenta es que te lo estoy contando- ciento veinte millones de años antes que tú.

Luis Benítez, Vivarna, un dinosaurio patagónico, Buenos Aires, Mondragón, 2004 (fragmento).

- Con el relato se pretende provocar en los niños una situación de imaginación y al mismo tiempo la necesidad de recurrir a los videos que observaron en la actividad anterior.

2- Responde en la carpeta:

¿Qué animal está contando su historia?

¿Cómo te diste cuenta?

¿Cuáles son las características comunes de los seres vivos?

¿Quiénes son seres vivos?

¿Cómo comienza a vivir un ser vivo?

¿Dónde hay seres vivos?

3- Observa el video informativo

https://youtu.be/v5oMzo06x14

FECHA:

1-Partiendo de la pregunta, completa el cuadro usando SI o NO

¿Una rama caída en el suelo es un ser vivo? ¿Por qué?

CARACTERÍSTICAS	*PLANTA*	*RAMA*
¿RESPIRA?		
¿SE ALIMENTA?		
¿SE REPRODUCE?		
¿CRECE?		
¿SE MUERE?		

De acuerdo al cuadro que completaste entonces podemos decir que los seres vivos tienen distintas funciones vitales tales como ***respirar, crecer y desarrollarse, moverse, nutrirse, reproducirse, excretan, reaccionar ante estímulos y morir.***

2- Recorta y pega imágenes de diferentes seres vivos.