



## MATEMÁTICA

Secuencia N°2:

### *“Operaciones con Números Naturales”*

Primera Etapa:

#### **¡Las cuentas más fáciles del mundo!**

Abordaje y resolución de problemas

→ Esta semana les proponemos:

↪ Mirar el siguiente video: [https://youtu.be/\\_Qdisx2fOSk](https://youtu.be/_Qdisx2fOSk) y tomar nota de los que les enseña respecto a la **PROPIEDAD CONMUTATIVA**.

↪ Ahora que conocen cómo funciona esta propiedad, resolver algunas situaciones y variables del juego: **“El roba montón multiplicador”**

→ **1. Mirá el video y registrá la información que te brinda en tu carpeta.**

→ **2. Leé, pensá y resolvé:**

- Ana y Alicia jugaban al roba montón de multiplicaciones. Dieron vueltas sus cartas y a la vez gritaron: -¡TREINTA Y SEIS! ¿Qué cartas pueden haber dado vuelta? (Da todas las opciones)**
- En la siguiente jugada, nuevamente gritaron a coro: -¡DOCE! ¿Qué cartas pueden haber sido las que dieron vuelta? (Da todas las opciones)**
- Esta vez sacaron dos factores iguales y gritaron: -¡OCHENTA Y UNO! ¿Cuáles fueron los factores multiplicados?**
- Nuevamente dieron vuelta las cartas y el resultado de multiplicar esos dos factores era 25...¿Cuántas posibilidades tenían de conseguir ese resultado? (Escribe la multiplicación que anotaron)**
- Alicia dijo que había una sola posibilidad de conseguir dos factores para obtener como producto el número 49 ¿Es cierto?**



f) Jugaron de maravillas, pero olvidaron la mitad de las anotaciones, ¿podrías completar los factores o los productos que se saltaron?:

Ana

$10 \times 3 =$

$3 \times = 30$

$8 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$4 \times = 20$

$3 \times = 24$

$1 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$7 \times = 42$

$6 \times = 48$

$8 \times 6 =$

Alicia

$2 \times = 10$

$5 \times = 10$

$7 \times = 49$

$7 \times = 35$

$5 \times 7 =$

$\times 6 = 18$

$6 \times 3 =$

$9 \times 6 =$

$6 \times 9 =$

$4 \times 9 =$

$\times = 18$

$10 \times = 60$

→ 3. Resolvé recordando que en la suma es válido aplicar la propiedad conmutativa:

- I. Rosario arma 10 bolsitas con 6 pulseras dentro de cada una ¿Cuántas pulseras embolsó? Si Tamara arma 6 bolsitas con 10 pulseras en cada una...¿Quién embolsó más pulseras?, ¿quién tiene más bolsitas?.
- II. Samuel y Beto corren en sus patios para no perder estado físico. Samuel recorre 20 metros por vuelta y da 5 vueltas, Beto recorre 5 metros por vuelta...¿cuántas vueltas debe dar para recorrer los mismos metros que Samuel?
- III. José tenía que embolsar 15kg de papas en 3 bolsas de 5 kg cada bolsa, pero el tamaño de bolsa que tenía no le permitía meter más de 3kg. ¿Cuántas bolsas haría?



**RECUERDA:**  
 Leer detenidamente.  
 Reconocer los datos.  
 Identificar la incógnita.  
 Responder en oración.  
 Explicar cómo lo pensaste.

**TAREA EXCLUSIVA PARA REALIZAR EL VIERNES 26/06/2020 EN EL PROYECTO VIERNES OLIMPICO:**



- ☞ Colocá la fecha.
- ☞ Como título: "Un nuevo desafío Olímpico"

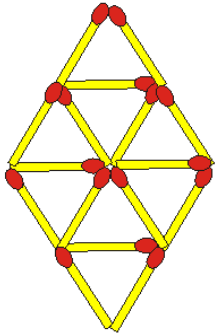
Con 7 palitos (de fósforos, cotonetes, palillos... ¡lo que tengas!) formá un triángulo como este.



Triángulo:  
 Figura de tres lados, tres vértices y tres ángulos

A partir de esa construcción, **tendrás que formar otros tres triángulos** iguales unidos entre sí. Condición: **solo podrás mover 4 palitos.**

Otro desafío (Opcional)



Cuadrilátero:

Figura de cuatro lados, cuatro vértices y cuatro ángulos. Por ej: cuadrado, rectángulo, rombo, etc

¿Cuántos palillos quitarías para convertir todos los triángulos en cuadriláteros?

## LENGUA

¡HOLA CHICOS!, ¿CONTINUAMOS CON LA SECUENCIA?

- a- Escucha el cuento: Amigos por el viento. Liliana Bodoc por Julieta Díaz.  
[https://www.youtube.com/watch?v=mWj\\_UeTrXLU](https://www.youtube.com/watch?v=mWj_UeTrXLU)





b- Piensa y responde:

1- ¿Cuál es el personaje principal?

---

---

2- ¿Dónde se desarrolla la historia?

---

---

3- ¿Cuándo se desarrolla la historia?

---

---

4- ¿Qué personaje cuenta la historia?

---

---

5- ¿Qué dos situaciones vividas por los personajes se asemejan y por qué?

---

---

6- ¿Qué significa que **la vida se comporta como el viento**?

---

---



7- ¿Qué significa la frase: **busqué una espina y la puse entre signos de pregunta?**

8- ¿Qué es lo que comparten los personajes y por qué?

c- Arma la secuencia narrativa del cuento (escribe como si fueras el/la protagonista)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

d- Piensa y escribe causa- consecuencia de los hechos.



## CIENCIAS

Vas a necesitar un mapa físico político del Continente Americano de los que traen colores, tamaño oficio.

Aprendizajes y contenidos:

- Análisis de diversos **espacios regionales en Latinoamérica.**
- Construcción de **mapas**, empleando simbología convencional para comunicar resultados de investigaciones.

Fecha:

Tema: **LOS AMBIENTES**

Actividades:

Para recordar

- ¿Qué es un mapa físico?

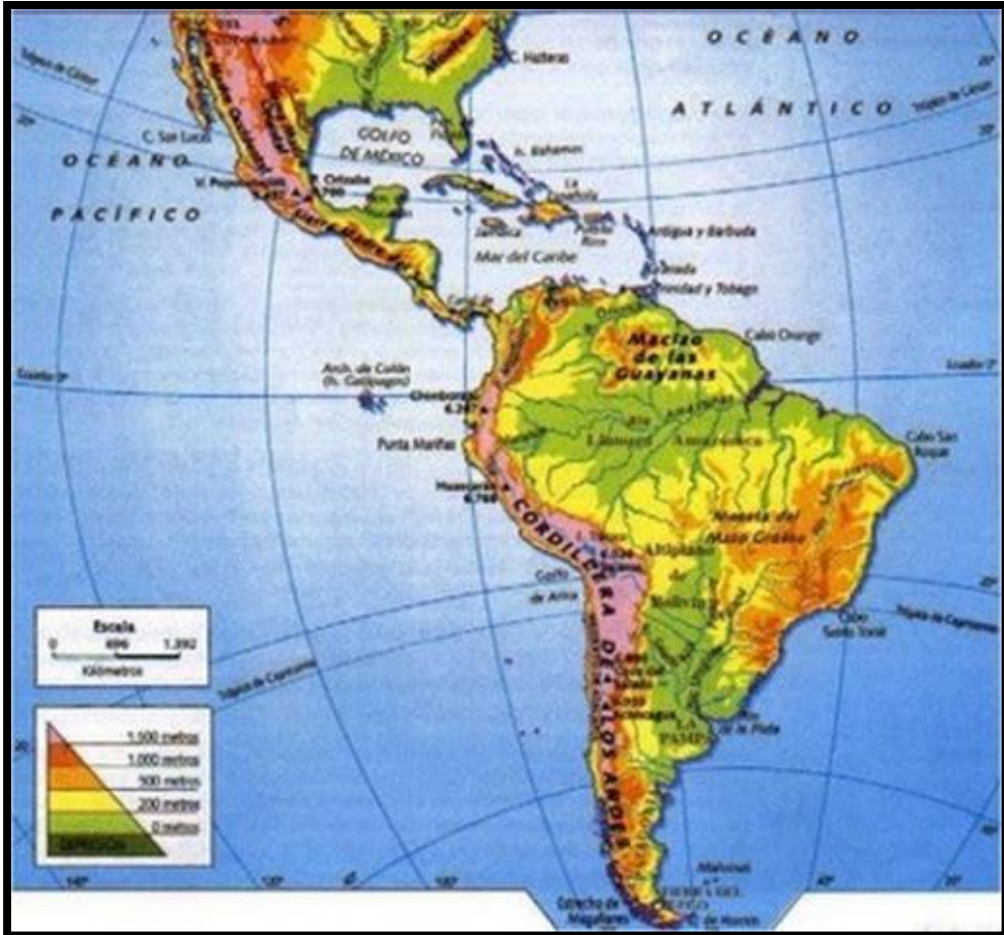


El **mapa físico** es en el que se representan las características físicas de la superficie terrestre (ríos, tipo de terreno, altura del mismo, etc.) y del fondo marino.

- Mirá el siguiente video <https://youtu.be/1hnJfhjzEJ8>

Observa detenidamente los mapas físicos del continente americano, sobre todo América Latina





¿Qué es un ambiente? Relacionamos con ciencias naturales

¿Cómo modifican las personas los ambientes?

**Fecha:**

1. Mira el video para conocer los ambientes naturales de América Latina

<https://prezi.com/wjorgttklrj-/la-diversidad-de-ambientes-en-america-latina/>

2. Realiza toma de nota.



3. Responde:

¿Qué ambientes/relieves presenta América latina?

¿Cuáles son las llanuras que predominan en América latina?

Los Andes, ¿Cómo se realiza la división en América del Sur?

4. Observa nuevamente el mapa físico del Continente Americano, identificando las principales formas de relieve.

**5. En un mapa FÍSICO POLÍTICO del Continente americano, delimita los ambientes de América latina.**

Estas imágenes te pueden ayudar.





SI TENÉS UN RATITO DE TIEMPO PODÉS JUGAR

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/relieve-de-america1>