



## MATEMÁTICA

Secuencia N°2:

### *“Operaciones con Números Naturales”*

Primera Etapa:

¡Las cuentas más fáciles del mundo!

Aprendizajes y contenidos:

- ↪ Análisis del valor posicional de las cifras para anticipar resultados para sumar, restar, multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros y para realizar otros cálculos.

Capacidad a desarrollar:

- ↪ Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

Actividad:

1. Observa la lista de precios de la librería: **“LIBRERÍA PRECIOS LOCOS”**

### **Lista de precios:**

<b>Lapicera</b>	<b>\$20</b>
<b>Tijera escolar</b>	<b>\$50</b>
<b>Cuaderno tapa dura x48 hojas</b>	<b>\$150,75</b>
<b>Marcadores x10 unidades</b>	<b>\$100</b>
<b>Sacapunta con contenedor de mina</b>	<b>\$25</b>
<b>Resaltadores Pastel</b>	<b>\$30</b>
<b>Folio para carpeta chica x10 unid.</b>	<b>\$10</b>
<b>Regla flex de 10 cm</b>	<b>\$20</b>
<b>Regla flex de 30 cm</b>	<b>\$40,80</b>
<b>Goma blanca</b>	<b>\$20</b>
<b>Goma económica</b>	<b>\$5</b>
<b>Cartulina</b>	<b>\$30</b>
<b>Carpeta estampada Matilde Brach</b>	<b>\$234</b>
<b>Mochila con led</b>	<b>\$1.980</b>
<b>Calculadora científica</b>	<b>\$790</b>
<b>Pistola encoladora</b>	<b>\$1570,50</b>



**2. Resuelve: (En todos los casos debes mostrar un procedimiento y explicar cómo lo resolviste)**

- a) ¿Qué podría comprar un cliente que llevó \$1.850 y desea gastar hasta su último peso?
- b) María compró artículos iguales por \$1.000...¿Qué puede haber comprado?,¿ qué cantidad de dicho artículo?
- c) Junto a los marcadores hay un cartel que dice: “También se venden sueltos”. Si el paquete vale \$100 y trae 10 marcadores...¿cuál es el precio de cada marcador?
- d) También los folios se venden sueltos, ¿cuál es el precio de cada folio?
- e) Si compras 10 cuadernos tapa dura...¿Cuánto pagas?. Y si compras 10 reglas flex de 30 cm..¿Cuánto pagarías por ellas? **RESPONDE:**Qué sucede con la coma que separa los enteros de los decimales al multiplicar, en este caso, por 10?
- f) Marta hizo una donación importante, compró en la librería y ahora revisa el ticket para ver que le hayan cobrado bien, pero está un poco borroso...¿Cómo podría completarlo?(Ayudale)

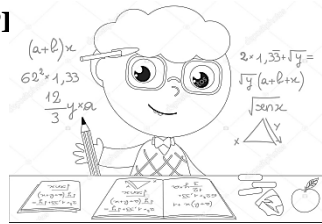
<b>“LIBRERÍA PRECIOS LOCOS”</b>		
<b>Tel: XXXXXXXX</b>		
<b>Jaime Papel</b>		<b>CUIT:23-2768934-8</b>
producto	Cantidad	precio
	<b>10 unidades</b>	\$ 300
		\$2.340
Sacapuntas	<b>10 unidades</b>	
Cuadernos tapa dura x 48 hojas	<b>10 unidades</b>	
Calculadoras científicas		\$7.900
<b>TOTAL:</b>		<b>\$</b>



### 3. Reflexiona:

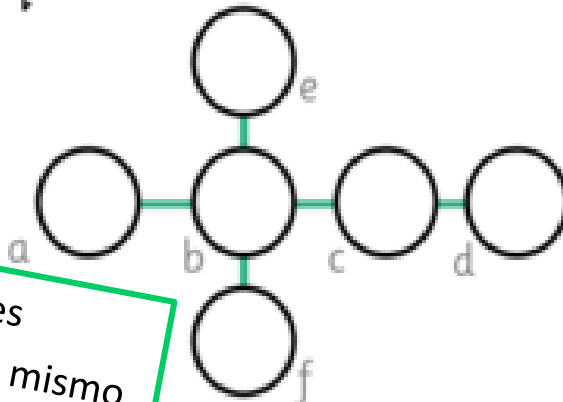
¿Cómo trabajé?	Solo	Con ayuda
Leí y comprendí lo que había que hacer		
Pensé una estrategia		
Llevé adelante mi idea		
Resolví la situación		
Comprobé que la respuesta estaba bien		
Elegí una operación matemática y la supe hacer		

#### TAREA EXCLUSIVA PARA REALIZAR EL VIERNES 5/6/20 EN EL PROYECTO VIERNES OLIMPI



- ↪ Colocá la fecha.
- ↪ Como título: " Un nuevo desafío Olímpico"
- ↪ Elegí si harás uno, dos o los tres.

Coloca estos números 1,2,3,4,5,6 para que todas las líneas sumen 12.

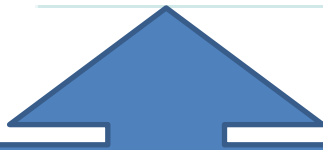


No puedes repetir un mismo número dos veces



Rosi es 3 años mayor que Lili.  
Toto tiene la mitad  
de años que Rosi.  
Lili tiene 11 años.  
¿Cuál es la edad  
de los otros?

Piensa un número.  
Calcula el doble del número.  
Súmale seis.  
Calcula la mitad.  
Resta el número  
que habías pensado.  
La respuesta es 3.



**Escribe todo lo que vas pensando y haciendo.**

**Prueba con números diferentes.**

**¡Si te lo aprendes, podrás hacerle creer a muchos, que eres un ¡GENIO MATEMÁTICO!**



## LENGUA

### Secuencia N° 1: "Los textos que nos entretienen"

#### ACTIVIDAD EN LÍNEA

En familia, si tienes la posibilidad, ingresa al siguiente enlace, lee el cuento, ponle "me gusta", comparte y comenta (con tu nombre, tu grado y escuela)

<https://www.facebook.com/100005304962554/posts/1374997899353696/>



#### Actividades para tu carpeta:

1. Observa las imágenes.



2. ¿Qué sucedió en cada imagen? Escribe los hechos de forma ordenada y enumerados.
3. Responde: ¿Cuántos hechos te quedaron escritos? ¿Qué formaste?
4. Ahora arma el ARGUMENTO (los hechos más importantes)



¿Qué hizo el niño?



¿Qué hicieron las chicas?



¿Qué le pasó al niño?



5. Arma CAUSA-CONSECUENCIA:

Porque



Porque



6. Arma con lo trabajado un breve relato (usa párrafos, mayúsculas, sangría) y realiza un dibujo sobre él. Pronto lo compartiremos entre todos.

## CIENCIAS

**VAS A NECESITAR UN MAPA PLANISFERIO POLÍTICO Y DOS DEL CONTINENTE AMERICANO POLÍTICO**

Aprendizajes y contenidos

**Las sociedades y los espacios geográficos:**

**Localización geográfica** y representación cartográfica del Continente Americano en diferentes contextos.

Fecha:

Tema: AMÉRICA Y SUS DIVISIONES



Actividades:

Partimos del siguiente interrogante:

- ¿Por qué decimos que somos parte de América?
- ¿Podríamos hablar de distintas Américas? ¿Por qué?

1- Mira el siguiente video para conocer generalidades de América. Mientras observas el video, irás tomando nota de los conceptos e ideas más importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAfhKgFNc2w>

2- Registra en la carpeta todo lo realizado.

- 3- Observa el mapa planisferio. Ubica EL CONTINENTE AMERICANO en el mundo.



- 4- En un planisferio político localiza y pinta EL CONTINENTE AMERICANO.



Desde el punto de vista territorial *América se divide en: América del Norte, América Central y América del Sur.*

🌐 5- Identifica dicha división en el continente.



🌐 6- Ahora realiza lo mismo en tu mapa. utilizando los mismos colores . Escribe los nombres de cada América y los océanos que la rodean



AYUDITA

[https://youtu.be/BkYwm\\_2lcq8](https://youtu.be/BkYwm_2lcq8)

Fecha:

Pregunto:

¿Escuchaste hablar de América Anglosajona? ¿ Y de América Latina?

🌐 7- Sacate las dudas

<https://youtu.be/m1nUqLYDOpc>

🌐 8- Escribe en la carpeta un resumen de lo escuchado, haciendo referencia a las características propias de cada América.

🌐 9- TRABAJAMOS EN EL MAPA:

En un mapa del continente americano identifica con distintos colores América anglosajona y América latina. Localiza los océanos.

🌐 10- Mira el siguiente video y anota las generalidades.

DIFERENCIA entre LATINOAMÉRICA, HISPANOAMÉRICA e IBEROAMÉRICA

[https://youtu.be/yVsYPh1dI\\_A](https://youtu.be/yVsYPh1dI_A)



## SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES PARA ESTUDIAR

### América

América es un [continente](#) que ocupa gran parte del [Hemisferio Occidental](#) de la [Tierra](#). Se extiende desde el [Océano Glacial Ártico](#), al norte, hasta el [Cabo de Hornos](#), al sur, en la confluencia de los océanos [Atlántico](#) y [Pacífico](#), que limitan el continente por este y oeste respectivamente. Con una superficie de 42.262.142 km<sup>2</sup>, es la segunda masa de tierra mayor del planeta, siendo el 8,3% de la superficie total y el 28,4% de la tierra emergida. Concentra, además, cerca del 14% de la población humana. Debido a sus características geográficas, tradicionalmente se divide en [América del Norte](#), [América Central](#) y en [América del Sur](#) (a veces se considera América Central como una subregión de América del Norte). Atendiendo a sus características culturales, se distinguen la [América Anglosajona](#), el Caribe no latino y la [América Latina](#).