

Secuencia N°1: “Los textos que nos entretienen”

1- Lee el cuento “El tamborilero mágico”:

Érase una vez un tamborilero que volvía de la guerra. Era pobre, sólo tenía el tambor, pero igual estaba contento porque volvía a su casa después de tantos años. Se le oía tocar desde lejos: barabán, barabán, barabán...

Andando y andando encontró una viejita, que le dijo:

- Buen soldadito, ¿me das una moneda?

- Abuelita, si tuviera te daría dos, pero no tengo.

- ¿Estás seguro?

El soldado buscó y volvió a buscar en sus bolsillos: al fin encontró una moneda y se la dio a la viejecita.

- Gracias, soldadito – dijo ella.- Yo te daré algo a cambio: un pequeño encantamiento maravilloso. Cada vez que tu tambor redoble, todos tendrán que bailar y no podrán parar si tú no dejas de tocar.

El soldadito siguió su camino, hasta que lo sorprendieron unos bandidos que estaban escondidos en el bosque.

- ¡Manos arriba! – le dijeron.

- ¿Dónde tienes el dinero?

- No tengo dinero – dijo el tamborilero.

Los bandidos no le creyeron y empezaron a buscar por todas partes: en el sombrero, en la oreja, en las botas. Pero no encontraron nada.

- ¡No tienes nada! – dijo enojado el jefe de los bandidos. –Ni una moneda. Nos llevaremos el tambor.

- ¿No me dejarían tocar un poquito antes de llevarlo? Así les enseño cómo se hace ¿eh?

- Pues claro, toca un poco.

- eso, eso – dijo el tamborilero. – Yo toco y ustedes bailan.

Y los tres bandidos, como si fueran osos de un circo, se pusieron a bailar al son del tambor.

El tamborilero siguió tocando hasta que vio que los bandidos, muertos de cansancio, caían al suelo sin fuerzas.

Y entonces, con el mágico tambor a cuestas escapó, corriendo, corriendo, hasta llegar a su casa.

Gianni Rodari

- 2- Relee el cuento y responde:
- ¿Por qué le dice “soldadito” la viejita al tamborilero... qué trabajo tenía él y de dónde venía?
 - Explica con tus palabras qué es “encantamiento maravilloso”.
 - ¿Qué significa “que tu tambor redoble”?
- 3- Practica lectura del cuento todos los días, acordaremos un encuentro virtual para hacer lectura compartida.
- 4- Puedes practicar lectura en colaboración con algunos compañeros de manera virtual y grabar el momento para mandármelo.

A continuación, trabajamos con la secuencia narrativa y los hechos más importantes para armar el argumento del cuento:

5- Completa con los **HECHOS** de esta historia:

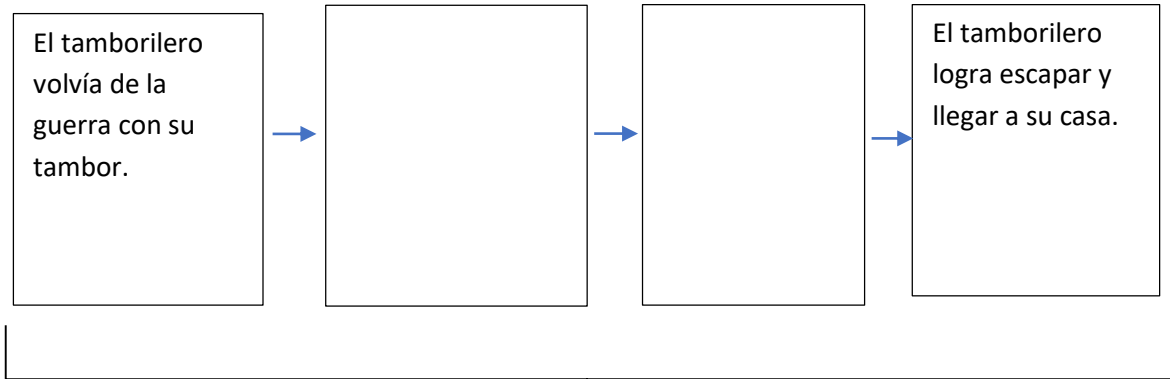
- Un tamborilero vuelve de la guerra.
- Encontró a _____
- La viejecita le pide una moneda.
- _____
- El tamborilero le da una moneda a la viejecita.
- La viejecita le regala como recompensa el encantamiento de su tambor.
- El soldado sigue su camino.
- _____
- _____
- El soldado no tiene nada.
- Los bandidos deciden llevarse el tambor.
- El tamborilero empieza a tocar el tambor.
- _____
- El tamborilero sigue tocando.
- _____
- El tamborilero se escapa corriendo.

Armamos la:

6- Lee y señala la opción correcta entre los hechos pensando en la relación causa- consecuencia:

1. Porque el tamborilero volvía de la guerra con su tambor...	a. Estaba tan pobre que sólo tenía un tambor.
	b. Se encuentra con una viejita que le regala como recompensa el encantamiento a su tambor.
	c. Buscó en sus bolsillos y le dio una moneda a la viejita.
2. Porque se encuentra con una viejita que le regala como recompensa el encantamiento a su tambor.	a. Les enseñó como tocar el tambor.
	b. Lo sorprendieron unos bandidos que estaban escondidos en el bosque.
	c. Hizo bailar a los bandidos hasta cansarlos y vencerlos.
3. Porque hizo bailar a los bandidos hasta cansarlos y vencerlos.	a. Los bandidos cayeron rendidos al suelo.
	b. El tamborilero logra escapar y llegar a su casa.
	c. Los bandidos se pusieron a bailar al son del tambor.

7- Ahora arma la cadena de HECHOS más importantes:



Armamos el:

8- Ahora reemplazamos los hechos importantes con una sola palabra, una **acción** o **NÚCLEO**.
Piensa y completa las oraciones:

