LENGUA

***¡Chicos, continuamos aprendiendo!***

Actividades:

1. Seguimos trabajando con el texto: “ORIGEN DEL PLANETA TIERRA”. Realizamos una relectura del título. Respondemos:
2. ¿Para qué leemos este texto?
3. ¿Qué nos brinda el texto?
4. ¿Qué es lo que nos ayuda a darnos cuenta de qué se tratará el texto?
5. ¿De qué trata el texto?

***Este texto nos transmite información. Nos explica, sobre un tema, nos sirve para aprender.***

***Esta clase de texto se llama INFORMATIVO- EXPLICATIVO.***

En esta clase de textos encontramos aclaraciones, definiciones, ejemplos, comparaciones.

1. Trabajaremos, ahora, **“definiciones”** en el texto. ¿Qué piensas que son las definiciones? Puedes mandarme un audio contándome qué entiendes por la palabra **definiciones**.
2. Te cuento que:

**La definición:** Da al lector el significado específico y describe las características de algo.

¿Cómo se introduce o se escribe dentro del texto una definición?

* La definición puede escribirse dentro del texto usando: “**es**”, “**son**”.

Ejemplo:

 El erizo **es** un mamífero insectívoro de unos 20 cm de largo con el dorso y los costados cubiertos de púas...

* Empleando expresiones como: “**se denomina**”, “**se llama**”, “**se entiende por**”, “**se define como**”, “**se designa**”, entre otras.

Ejemplo: **Se denomina** impacto ambiental a la alteración o modificación que causa una acción humana sobre el medio ambiente.

* Utilizando signos de puntuación: **comas**, **guiones**, **dos puntos** o **paréntesis**.

Ejemplos: Cuando se gira hacia la popa **–**parte posterior de una embarcación**-** se debe…

…entre las partes de un volcán podemos mencionar el cráter **(**abertura por la que salen los materiales incandescentes, gases y el vapor de agua.**)** …

1. Relee el texto: “ORIGEN DEL PLANETA TIERRA” Usa el diccionario para buscar el significado de las palabras desconocidas y/o puedes realizar consulta a la seño.
2. Rodea en el texto las dos definiciones que aparecen. Transcríbelas en tu carpeta. Pinta la palabra que te ayudó a descubrir la definición.
3. ¿Qué dos palabras se definen en el texto?