

RECORDÁ QUE LAS CIENCIAS PUEDEN SER SOCIALES O NATURALES. UNA DE LAS RAMAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES ES LA HISTORIA.

VAS A TRABAJAR EN LA CARPETA DE CIENCIAS, EN UNA HOJA NUEVA. EN EL PRIMER RENGLÓN DE LA HOJA ESCRIBÍ **CIENCIAS SOCIALES**.

Actividades que tienen como fin la explicación básica de los sucesos de Mayo. Ubicando a los chicos en la vida cotidiana de la época y que comprendan los conceptos de *liberación, revolución, independencia y gobierno propio*.

## CAMINO A LA REVOLUCIÓN...



ACTIVIDAD 1:

PREGUNTA GENERAL:

## ¿Por qué hablamos de revolución?

- Mira los siguientes videos:

[https://youtu.be/wZnF\\_3kyud8](https://youtu.be/wZnF_3kyud8)

[El 25 de mayo de 1810 - Videos - Pakapaka](#)

- Registra las ideas y elabora conclusiones
- ¿Qué es REVOLUCIÓN?
- ¿Quién era Napoleón? ¿Qué relación tuvo con la Revolución de Mayo?
- ¿Qué fue lo que sucedió que terminó en revolución?

[https://youtu.be/E6GK\\_g2w9Yo](https://youtu.be/E6GK_g2w9Yo)

- ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución de Mayo?
- En esa época, ¿todas las personas tenían los mismos derechos?
- ¿Qué era el Cabildo? ¿Y el Cabildo Abierto?
- Dialoga con tu familia y registra
  - ¿Qué relación hay entre la definición que encontramos y lo que pasó el 25 de Mayo de 1810?
- 

FECHA:

“De la escarapela al Cabildo,  
día a día”



ACTIVIDAD 2:

- Investiga que sucedió los días previos al 25 de Mayo.  
[https://youtu.be/fCkrvM\\_hRMs](https://youtu.be/fCkrvM_hRMs)
- Registro en la carpeta.
  - Escribe los integrantes de la Primera Junta de Gobierno.
  - ¿Quién es nuestro actual presidente?
  - ¿Qué forma de gobierno tenemos ya que podemos vivir en libertad?
- Dibuja una escena colonial.