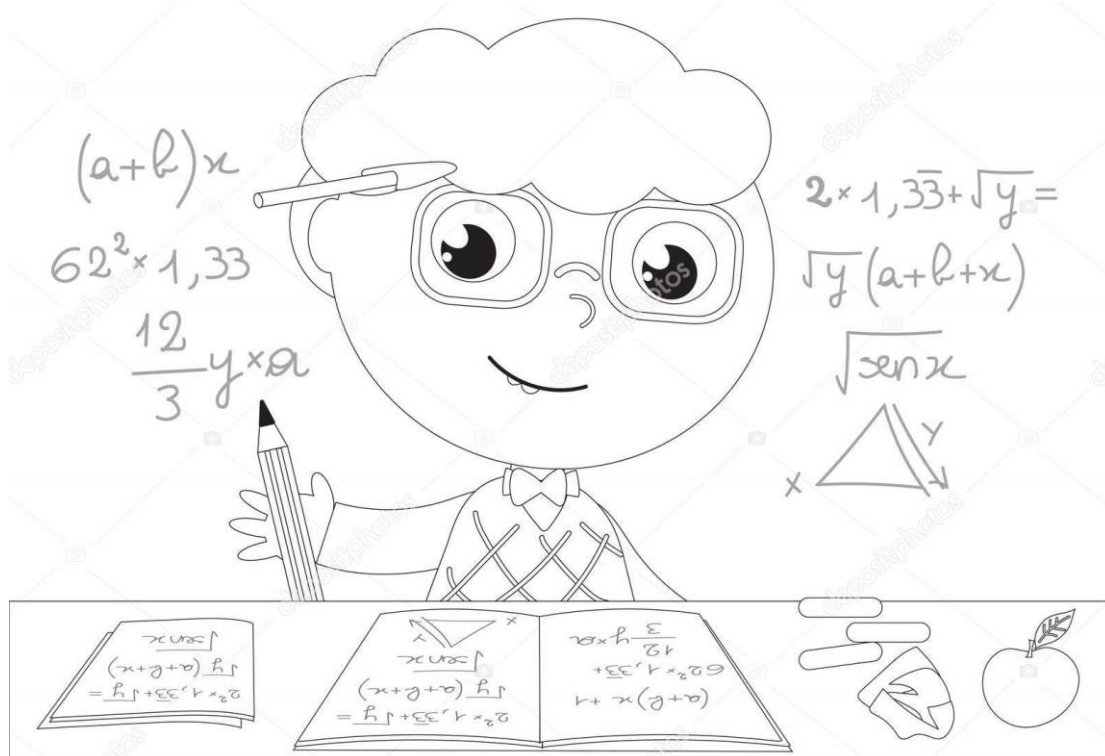


PROYECTO: “VIERNES OLÍMPICOS”

UNA CARRERA CONTRA TUS PROPIOS LÍMITES... ¡ANIMATE Y SORPRENDETE!



ACTIVIDAD N°1: (Comenzamos a trabajar en la hoja N°1 del Proyecto Viernes Olímpico, dejen espacio para pegar ese dibujo –media hoja alcanza-, lo pegaremos al regresar al aula)

Fecha: 03/04/2020



¿Qué ponés a prueba con esta actividad?

- ➡ Si entendés lo que lees.
- ➡ Si reconocés los datos necesarios para poder resolver una situación.
- ➡ Si sabés identificar cuando una situación está mal formulada o incompleta.
- ➡ Ponés en acción un montón de procedimientos que están en tú mente y que necesitan ser estimulados.



Leer y comprender problemas: Con la lupa en las palabras.

a) Lee las siguientes situaciones, POR AHORA NO LAS RESUELVAS, simplemente leelas y colocá al lado SÍ, si serías capaz de resolverla o NO, si crees que no está en tus posibilidades.

b) En aquellas situaciones que consideraste que no podrías resolver, es decir en las que escribiste un NO; explica por qué, cuál es el motivo. (Ej: no podría resolverla porque no sé el significado de “tal palabra”)

CUARTO	¿Podría resolverla?
Situación 1: Juan comió ayer dos alfajores y su tía le regaló un alfajor más. ¿Cuántos alfajores comió Juan?	
Situación 2: Ana, Bárbara y Celeste quieren sacarse fotos sentadas una al lado de la otra, sin repetir el modo en que se han sentado. ¿Cuántas fotos diferentes pueden sacarse si quieren aparecer en todas las ubicaciones posibles?	
Situación 3: Jonás entrena corriendo tres vueltas a la cancha de la placita ¿Cuántos km corre Jonás?	
Situación 4: Una bici se paga 3.578 pesos en 10 cuotas. ¿Cuánto menos la pago si aprovecho el precio de contado?	
Situación 5: En la figura: ABCJ y EFGH son cuadrados iguales. $JD = DF$ y $DE = 2$ veces EF La figura tiene 154 cm de perímetro. ¿Cuánto miden los lados del rectángulo DEIJ?	

