

RECORDÁ QUE LAS CIENCIAS PUEDEN SER SOCIALES O NATURALES. UNA DE LAS RAMAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES ES LA HISTORIA.

VAS A TRABAJAR EN LA CARPETA DE CIENCIAS, EN UNA HOJA NUEVA .EN EL PRIMER RENGLÓN DE LA HOJA ESCRIBÍ **CIENCIAS SOCIALES** .



Construir la historia, volver sobre la historia

La Revolución de Mayo fue la antesala de lo que, años más tarde, llevaría a nuestro país a proclamar la Independencia. Se intentará que los niños se aproximen a los hechos importantes que marcaron la historia de nuestro país. Iniciaremos con el concepto de autonomía con vivencias de su entorno cotidiano para acercarnos a lo ocurrido en aquellos años. Lo realizarán conversando en familia.

FECHA:

ACTIVIDADES

1. Mirarán videos

- Actividades para reflexionar sobre la importancia del 25 de Mayo a la luz de la historia presente.

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50122>

- Las Canciones de La Asombrosa Excursión de Zamba en el Cabildo - Viva la Revolución!

https://youtu.be/JLI_vgn7jcM

2. Comentarán lo visto.

3. Responderán en la carpeta

¿Qué significa vivir en LIBERTAD?

¿Qué es AUTONOMÍA e IDENTIDAD?

4. Escribe frases relacionadas con la LIBERTAD, LA AUTONOMÍA Y LA IDENTIDAD.



FECHA:

TEMA:

ACTIVIDADES:

1-Escuchá: “Un cuento colonial”

<https://youtu.be/4RJoEDQGzxM>

2-Recordando los videos que miraste en la actividad anterior, respondé.

¿Qué se decidió en el Cabildo abierto?

¿Lo que pasó el 25 de mayo de 1810 qué nos marcó?

¿Cómo fue la conformación del Primer Gobierno Patrio?

¿Nuestro presidente actual cómo se llama?

¿Cómo es nuestra forma de gobierno DEMOCRÁTICA O ANTIDEMOCRÁTICA?

¿Esta forma de gobierno permite o no que vivamos en LIBERTAD?

3. Dibuja y colorea el Cabildo.

