

**Vas a necesitar:** un mapa de la República Argentina político y un mapa de CÓRDOBA político

### REPASAMOS UN POQUITO

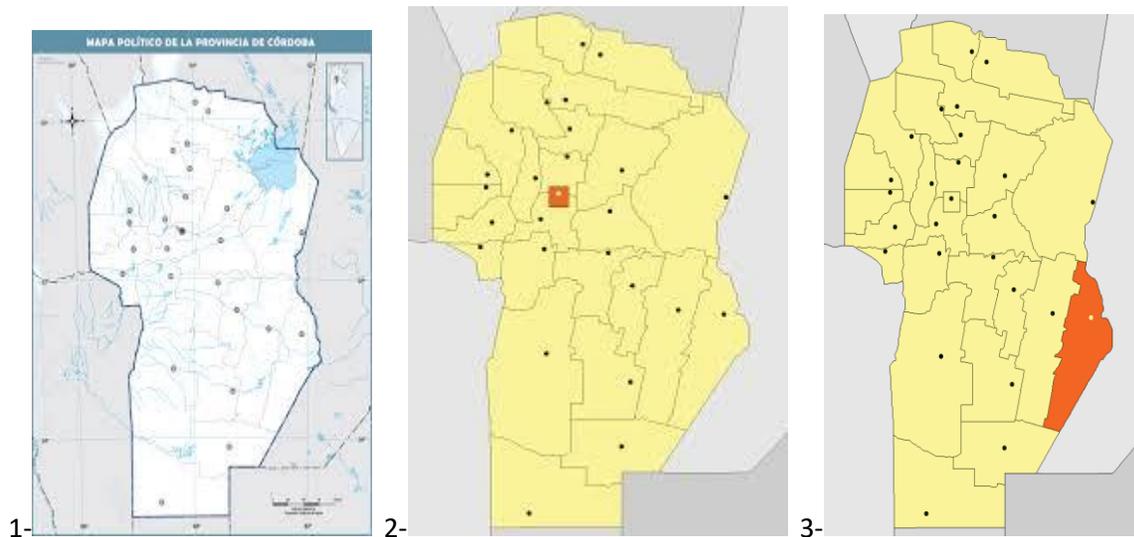
#### Aprendizajes y contenidos:

- Conocimiento de la organización y delimitación del espacio geográfico en territorios políticos: municipio, provincia y país.
- Localización geográfica y representación cartográfica de la provincia en el contexto nacional.
- Observación e interpretación de diversas formas de representación cartográfica referida al espacio provincial.
- Observación e interpretación de diversas formas de representación referida al espacio provincial.

#### ACTIVIDADES

- **Observa** diferentes mapas de Córdoba. ¿Qué representan cada uno?

**( NO ES NECESARIO IMPRIMIRLOS)**



- **Responde**

**EL MAPA NÚMERO 1 REPRESENTA:**.....

**EL MAPA NÚMERO 2 REPRESENTA:**.....

**EL MAPA NÚMERO 3 REPRESENTA:**.....

- **En un mapa de la República Argentina:**

Pinto la provincia de Córdoba

Escribo límites provinciales.

Coloco nombre a los océanos

- **En un mapa de CÓRDOBA:**

Pinta nuestro departamento, colócale el nombre.

Remarca los departamentos vecinos, colócales el nombre.

Marca con un **x** el lugar aproximado en donde está ubicada la localidad de Arias.

- **Responde:**

¿Por qué Córdoba es una provincia mediterránea?

¿Cuál es la capital de nuestra provincia?

¿Cuántos departamentos tiene la provincia de Córdoba? Nombra 5 de ellos.

4°

*Secuencia N° 1: "Los textos que nos entretienen"*



**¡HOLA CHICOS!, ¿CONTINUAMOS CON LA SECUENCIA?**

- a- Escucha el cuento: Un cuidador muy seguro. Florencia Esses por la Seño Patricia Mondacca.



3ro-LenguaAudiocuento-8-15-06-2020.m4a



- b- **Piensa y responde:**

1- **¿Cuál es el personaje principal?**

---

---

2- **¿Dónde se desarrolla la historia?**

---

---

3- **¿Cuándo se desarrolla la historia?**

---

---

4- ¿Por qué mandará una carta la próxima vez el mensajero del reino vecino?

---

---

c- Escribe la secuencia narrativa del cuento.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

d- Dibuja en tres cuadros el argumento. (Recordá que el argumento se constituye con los hechos más importantes de la historia).

## **MATEMÁTICA**

Secuencia Nº2:

*“Operaciones con Números Naturales”*

**Primera Etapa:**

**¡Las cuentas más fáciles del mundo!**

**Abordaje y resolución de problemas**

➔ Esta semana les proponemos:

↪ Mirar el siguiente video: [https://youtu.be/\\_Qdisx2fOSk](https://youtu.be/_Qdisx2fOSk) y tomar nota de los que les enseña respecto a la **PROPIEDAD CONMUTATIVA**.

↪ Ahora que conocen cómo funciona esta propiedad, resolver algunas situaciones y variables del juego: **“El roba montón multiplicador”**

➔ **1. Mirá el video y registrá la información que te brinda en tu carpeta.**

➔ **2. Leé, pensá y resolvé:**

a) Ana y Alicia jugaban al roba montón de multiplicaciones. Dieron vueltas sus cartas y a la vez gritaron: **-¡TREINTA Y SEIS!** ¿Qué cartas pueden haber dado vuelta? (Da todas las opciones)

b) En la siguiente jugada, nuevamente gritaron a coro: **-¡DOCE!** ¿Qué cartas pueden haber sido las que dieron vuelta? (Da todas las opciones)

c) Esta vez sacaron dos factores iguales y gritaron: **-¡OCHENTA Y UNO!** ¿Cuáles fueron los factores multiplicados?

d) Jugaron de maravillas, pero olvidaron la mitad de las anotaciones, ¿podrías completar los factores o los productos que se saltaron?:

Ana

$$10 \times 3 =$$

$$3 \times = 30$$

$$8 \times 3 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$4 \times = 20$$

$$3 \times = 24$$

$$1 \times 9 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$7 \times = 42$$

$$6 \times = 48$$

$$8 \times 6 =$$

Alicia

$$2 \times = 10$$

$$5 \times = 10$$

$$7 \times = 49$$

$$7 \times = 35$$

$$5 \times 7 =$$

$$\times 6 = 18$$

$$6 \times 3 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$6 \times 9 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$\times = 18$$

$$10 \times = 60$$

→ **3. Resolvé recordando que en la suma es válido aplicar la propiedad conmutativa:**

- I. Rosario arma 10 bolsitas con 6 pulseras dentro de cada una ¿Cuántas pulseras embolsó? Si Tamara arma 6 bolsitas con 10 pulseras en cada una...¿Quién embolsó más pulseras?, ¿quién tiene más bolsitas?
- II. Samuel y Beto corren en sus patios para no perder estado físico. Samuel recorre 20 metros por vuelta y da 5 vueltas, Beto recorre 5 metros por vuelta...¿cuántas vueltas debe dar para recorrer los mismos metros que Samuel?

**RECUERDA:**

**Leer detenidamente.**

**Reconocer los datos.**

**Identificar la incógnita.**

**Responder en oración.**

**Explicar cómo lo pensaste.**

**TAREA EXCLUSIVA PARA REALIZAR EL VIERNES 26/06/2020 EN EL PROYECTO VIERNES OLIMPICO:**



- Colocá la fecha.
- Como título: "Un nuevo desafío Olímpico"

Con 7 palitos (de fósforos, cotonetes, palillos... ¡lo que tengas!) **formá un triángulo** como este.



Triángulo:  
Figura de tres lados, tres vértices y tres ángulos

A partir de esa construcción, **tendrás que formar otros tres triángulos** iguales unidos entre sí. Condición: **solo podrás mover 4 palitos.**