

Etapa II – Actividad 12

SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado para trabajar durante la semana del 27 de octubre al 02 de noviembre.

Estrategia de cálculos:

Propósito de la actividad:

Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, analizando qué se pide y qué datos tengo.

En esta etapa continuaremos de la misma manera que las anteriores resolviendo situaciones problemáticas.

"PROBLEMAS EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA"



Situación N°2:

Los chicos de 5° son los encargados de arreglar las tapas de los libros más viejos.

Tienen 40 libros para arreglar. Ya arreglaron 15. ¿Cuántos les faltan arreglar?



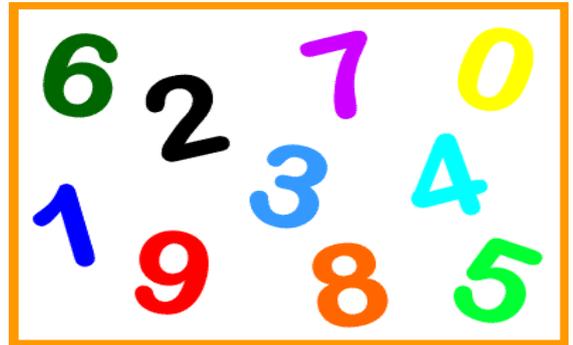
En el cuaderno:

- Extrae los datos y lo que debes averiguar.
- Resuélvelo y escribe cómo lo pensaste. No te olvides de escribir la respuesta.

NUMERACIÓN

ETAPA N° 16:

- En esta etapa se propone trabajar las regularidades de la serie numérica en el intervalo numérico del 400 al 500 y así extender otros intervalos numéricos.



ORIENTACIONES PARA PADRES:

- Antes de trabajar, recuerden las siguientes regularidades que trabajamos con todos los cuadros anteriores:
 - Los números que aparecen escritos en la primera fila son de una cifra y van cambiando desde 0 hasta el 9.
 - En la segunda fila, el primer número termina en 0, el segundo en 1 y el último en 9, mientras que la primera cifra no se modifica. Esta condición se repite en las filas siguientes.
 - En las columnas, lo que cambia es el inicio del número, mientras que en la última cifra se mantiene constante. Así los números de la primera columna terminan en 0, los de la segunda en 1, etc. Al decir los números de una columna, todos empiezan y terminan igual.
- En el cuadro que trabajarán al igual que el que va del 0 al 100 ustedes deberán guiar a los niños para que sigan estableciendo relaciones con frases como: como en esta columna todos los números terminan en... en esta fila todos comienzan con ... todas las filas terminan en 9... después de los casilleros terminados en 9 viene otro que termina en 0.

Actividad para hacer en el cuaderno:

- Una vez que recordaron lo anterior, se presentará el siguiente cuadro con menor información, sólo se presentan los números que encabezan la fila y las columnas.
 - Descubre ¿Cuáles son los números tapados? ¿Cómo se dieron cuenta? **Escríbelo con tus palabras.**

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

- Continuamos trabajando con el cuadro del 400:
 - * Ubica el 442 y todos los números que lo rodean con color **verde**.
 - * Escribe los cinco números que siguen al 481 con color **azul**.
 - * Completa la columna de los números que terminan en 6 con color **rojo**.
 - * Escribe los números que corresponden al redondo del 490.
- Durante una videollamada se realizará una puesta en común de lo trabajado

Ciencias:



ACTIVIDADES EN LOS CUADERNOS

- 1) Teniendo en cuenta lo realizado en las diferentes mezclas, el método y la herramienta que utilizaste para separar los materiales, completa el siguiente cuadro.

MEZCLA	MÉTODO PARA SEPARAR	HERAMIENTA UTILIZADA

- 2) Con esta actividad de métodos utilizados para separar mezclas HETEROGÉNEAS, aprendimos nuevas palabras “científicas” agrégalas en el diccionario que venimos armando (si te animas podés utilizar la computadora y armar tu diccionario en un documento de Word)

Recuerda que el nombre de la palabra se escribe en letra imprenta mayúscula y el significado en letra imprenta minúscula.