**Etapa II – Actividad 4**

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES**

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado la semana del 25 al 31 de agosto



**Numeración**

**ETAPA N° 10**

ORIENTACIONES PARA PADRES:

* En esta etapa se continuará trabajando con la descomposición y composición de los números trabajados en el cuadro anterior (del 100 al 199). Para esto se le presenta a continuación una serie de situaciones y preguntas que los niños deberán responder en su cuaderno.

**ACTIVIDADES.**

**Las partidas del juego: “El cajero entre Mía y Nicolás.**

* Mía y Nicolás juegan al cajero. Hicieron tres partidas y los resultados fueron los siguientes:
	+ - 1. En la 1° partida, Nico le pidió a Mía **$147**, ella le dio los siguientes billetes y monedas:

* ¿Está bien la cantidad que le dio? Realiza el cálculo en tu cuaderno para ver si Mía lo hizo bien.
	+ - 1. En la 2° partida, Mía le pidió a Nico **$162**, los billetes y monedas que recibió fueron:

* Realiza el cálculo para comprobar que está bien.
	+ - 1. En la última partida, Mía le pidió a Nico **$184**, entonces Nico le entregó:

* ¿Está bien lo que entregó? ¿Cómo te das cuenta? ¿Sólo contas los billetes? ¿Realizas algún cálculo para comprobarlo? Explícamelo en tu cuaderno.

¡Ahora a pensar y responder!

1. ¿En qué partida aparece el mayor número? ¿Cuántos dieces tiene? ¿Cuántos unos sueltos?
2. ¿Cómo se escribe en letras los números de la segunda partida? ¿Es cierto que tiene 7 dieces?
3. ¿En qué partida sacaron el número menor? ¿Cuántos dieces menos tiene que el mayor? ¿Y unos sueltos?
4. Ubica los tres números en el cuadro que completaste en las etapas anteriores (el del 100 al 199) ¿Qué números están antes y después de cada uno? Escríbelos en tu cuaderno.

**Unidad 3** ¿De qué están hechas las cosas que nos rodean?

**Etapa 2: ¡UN DESAYUNO DIFERENTE!**

¡A preparar! (Pueden compartir un desayuno entre hermanos, con los papis o con alguien de la familia).

Cada niño contará con su taza y cuchara. El adulto le ofrecerá leche, cacao, y cereales (se respetará a quienes tomen habitualmente otras cosas por ejemplo té con leche o mate cocido).
El adulto le propondrá al niño mezclar la leche con cereales y/o chocolate según lo deseen.
Aquí, los chicos podrán reconocer que ocurrió en el caso de la leche con el cacao, este se mezcla con la leche y se ve una sola fase. En el caso de los cereales con la leche podrán observar que la mayoría de ellos en su primera instancia quedan flotando.
Entonces el adulto le preguntará ¿Qué podrías hacer si te arrepentiste de haberle puesto cereales a la leche? ¿Los podrías volver a sacar? ¿Cómo? ¿Con qué?  ¿De qué otra manera los podría sacar que no sea con los dedos? ¿Se podrá volver a separar el cacao que le pusieron a la leche?

Se les propondrá dejar reposar un vaso de leche con chocolate, hasta el próximo día para que puedan observar lo que sucede.  Luego se les mostrará que se observa en el fondo del vaso el chocolate, y que los mismos pueden ser separados por decantación (pasando la leche a otro recipiente).

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Dibuja el procedimiento que realizaste y escribe con oraciones cortas lo que sucedió.

**¡Lecturas para compartir!**

Esta semana te propongo buscar alguna adivinanza sobre algún elemento que se utiliza para cocinar, por ejemplo: una adivinanza sobre una cuchara o una taza.

¡A buscar y practicar para compartir con los compañeros y la seño!

**Cuadernillo de cursiva**

* Debemos tener presente que DEBEN RESPETAR LAS PÁGINAS QUE PROPONE LA SEÑO PARA CADA SEMANA, no pueden avanzar en las páginas como quieran.
* Recuerden que es muy importante aprender la “manera” de trazar la letra, siempre es de arriba hacia abajo y, sin levantar el lápiz.
* Recuerden el uso de la mayúscula para escribir nombres de personas, lugares o al comenzar a escribir una oración.
* Esta semana trabajaremos las letras P **y Q.** Debes completar las páginas 44, 45, 46 y 47. No te olvides de pintar los dibujos.