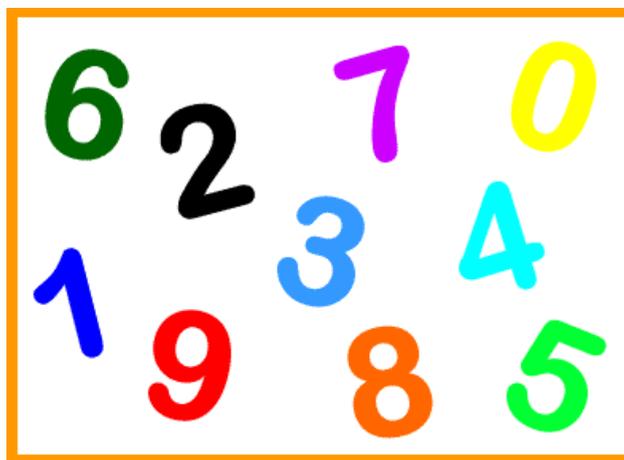


Etapa II – Actividad 4

SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado la semana del 18 al 24 de agosto



Numeración

ETAPA N° 9

ORIENTACIONES PARA PADRES:

- En esta etapa se trabajará con la descomposición y composición de los números trabajados en el cuadro anterior (del 100 al 199), para esto se le presentan a continuación una serie de situaciones y preguntas que los niños deberán responder en su cuaderno.

ACTIVIDADES.

- a- Observa con mucha atención el cuadro que completaste en la etapa 7 (100 a 199) y responde:
1. En la columna del 5, ¿cuál es el número que cambia, los unos sueltos, los dieces o los cienes?
 2. ¿Y en la columna del 9 pasa lo mismo? ¿Por qué?
 3. Observa la fila del 130, ¿cuál es el número que cambia? ¿Por qué te parece que sucede?
 4. ¿Qué números aparecen en la columna del tres? Escríbelos en forma de lista y a su lado escribe en letras su nombre.

5. Ubica el número 168 en el cuadro, ¿si avanzás cuatro lugares a qué casillero llegás? ¿Y si retrocedés 5 casilleros en qué número te ubicas?

b- ¡A calcular!

- Elige 5 números del cuadro y escribe en tu cuaderno los billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 que necesitas para formar cada uno. Luego, transforma en cálculo los billetes que utilizaste. Te ayudo con un ejemplo:

154



$$100+10+10+10+10+10+1+1+1+1=154$$

CIENCIAS

Etapa I:

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

¿De qué están hechas las cosas que nos rodean?

¿Qué materiales conocen? ¿Qué propiedades tienen?

Orientaciones para padres:

- Miramos en familia el video en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=Mapn2i2RWkw>
- Una vez que mires el video las siguientes preguntas te ayudarán a comprenderlo:

¿Qué es un material? ¿Cómo se lo puede clasificar? ¿Qué quiere decir clasificar según el origen? Y, ¿Clasificar según la dureza? ¿Cuándo un material es transparente? ¿Cuándo es opaco? ¿Cuándo es traslúcido?

Observa en tu cocina y pensando en lo que viste en el video busca cinco cosas (vaso plato, aceite, sal, ollas, tablas, etc.)

¿Qué cosas hay en la cocina de nuestra casa? Elabora una lista... ahora a pensar ¿De qué material están hecho?



Anótalos en el cuaderno y descubre de qué material está hecho por ejemplo: un vaso, está hecho de vidrio, el material sería vidrio, origen del vidrio: hecho por el hombre, transparente, forma cilíndrica y puedo tener color o no

Una vez que elijas las 5 cosas vuelve a mirar el video, eso te ayudará a completar el cuadro.

Completa el siguiente cuadro:

(El cuadro lo encontrarás en tamaño A4 para que puedas completarlo mejor y hasta podés pegar una pequeña muestra del material)

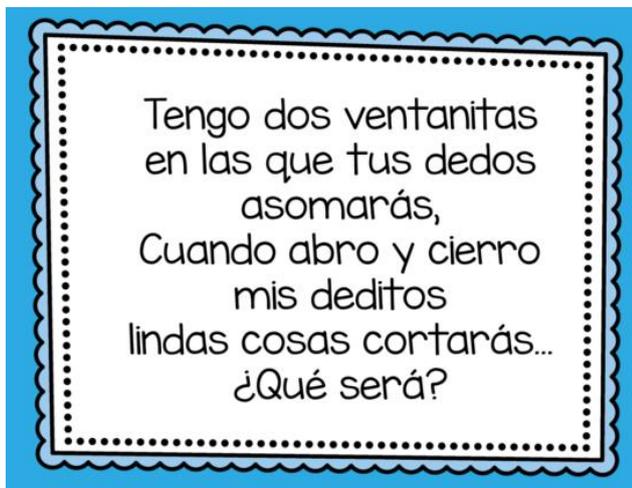
¡Lecturas para compartir!

La propuesta para esta unidad es compartir lecturas de poesías, recetas, adivinanzas, curiosidades con la seño y compañeros una vez a la semana a través de la modalidad de videollamadas grupales.

Esta semana nos encontraremos el día y a la hora que la seño indique por privado. Contaremos cómo estamos, qué hicimos en este tiempo que no hubo actividades... y todo lo que quieras compartir de tu historia.

Además, buscaremos por internet o en revistas adivinanzas de cosas o de útiles... que sean para niños.... Elegís una, para esto necesitas de un adulto que te ayude, la copias en el cuaderno, la lees varias veces y durante el encuentro vas a tener un momento para compartirla y leerla a tus compañeros de grupo.

¡SUERTE! Acá va una de prueba:



Cuadernillo de cursiva

Orientaciones para padres

- Debemos tener presente que **DEBEN RESPETAR LAS PÁGINAS QUE PROPONE LA SEÑO PARA CADA SEMANA**, no pueden avanzar en las páginas como quieran.
- Recuerden que es muy importante aprender la “manera” de trazar la letra, siempre es de arriba hacia abajo y, sin levantar el lápiz.

- Recuerden el uso de la mayúscula para escribir nombres de personas, lugares o al comenzar a escribir una oración.
- Esta semana trabajaremos las letras **Ñ** y **O**. Debes completar las páginas 40, 41, 42 y 43. No te olvides de pintar los dibujos.
- Con ayuda de un adulto lee la página 41 y 43, si ya lees palabra en cursiva solo genial...si te animas hace un video leyendo.