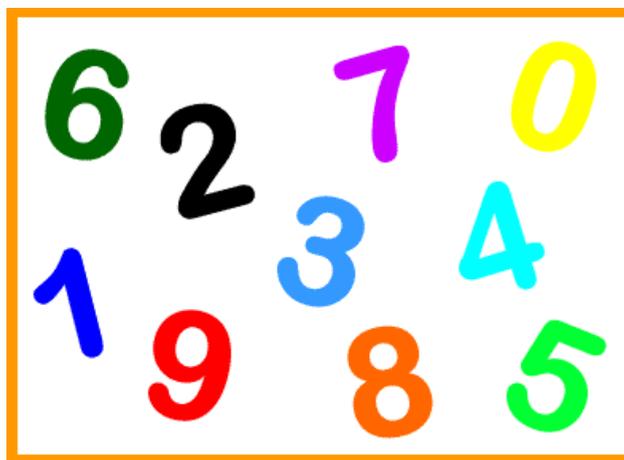


Etapa II – Actividad 3

SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado la semana del 11 al 14 de agosto



Numeración

ETAPA N° 8

ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE ESTE MOMENTO EN EL CUADERNO DEL NIÑO:

- Escritura de los números redondos hasta 199.
- Se trabajará con los billetes y monedas para realizar la descomposición de los números presentados.
- Se escribirán el nombre de dichos números.
- Se realizará la representación de cada uno de los números con los billetes de y monedas.
- Se realizará el cálculo correspondiente según los billetes y monedas utilizadas.

ORIENTACIONES PARA PADRES:

- Se les propone ver el video de WhatsApp que la docente realizó acompañando este archivo como ejemplo de resolución. Las siguientes actividades se proponen para que sean resueltas de la misma manera que en el video.

¡JUGUEMOS AL CAJERO!

Por ejemplo: en la primera partida el adulto le presenta la siguiente tarjeta:



Es así que el adulto dice:

- Señor cajero me podría pagar este importe utilizando los billetes que quiera. (Acá es de esperar que el niño seleccione los billetes y que llegue a tener \$178) Una vez que formó el número con los billetes y las monedas, se haría el cálculo: $50 + 50 + 50 + 10 + 10 + 2 + 2 + 2 + 2 = 178$
- Interviene el adulto con otra condición:
 - Señor cajero: necesitaría que me pague, pero usando la menor cantidad de billetes y monedas posibles. Aquí el niño utilizará un billete de 100; uno de 50; uno de \$20; una moneda de \$5, una moneda de \$2 y una moneda de \$1. Una vez que formó el número con los billetes y las monedas, se haría el cálculo: $100 + 50 + 20 + 5 + 2 + 1 = 178$
- Nuevamente interviene el adulto con esta condición:
 - Señor cajero: necesitaría que me pague, pero usando sólo billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1. Una vez que formó el número con los billetes y las monedas, se haría el cálculo: $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 178$

ACTIVIDAD: el adulto elegirá dos números del 100 al 199 para realizar el juego.



Cuadernillo de cursiva

Orientaciones para padres

- Debemos tener presente que **DEBEN RESPETAR LAS PÁGINAS QUE PROPONE LA SEÑO PARA CADA SEMANA**, no pueden avanzar en las páginas como quieran.
- Recuerden que es muy importante aprender la “manera” de trazar la letra, siempre es de arriba hacia abajo y, sin levantar el lápiz.
- Recuerden el uso de la mayúscula para escribir nombres de personas, lugares o al comenzar a escribir una oración.
- Esta semana trabajaremos las letras **M** y **N**. Debes completar las páginas 36, 37, 38 y 39. No te olvides de pintar los dibujos.

- Con ayuda de un adulto lee las palabras marcadas en recuadros, y si ya lees palabra en cursiva solo genial...si te animas hace un video leyendo.

CIENCIAS

17 DE AGOSTO

PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

Actividades:

- 1- Conocemos al General a través del siguiente texto, el adulto realizará la lectura y tu debes escuchar atentamente:

José de San Martín nació en la provincia de Corrientes. De muy chico, viajó con su familia a España, donde se formó como militar. A los 34 años regresó a Buenos Aires. Allí se casó con una joven llamada María de los Remedios de Escalada, con quien después tuvo una hija, Merceditas.

San Martín creó el Regimiento de Granaderos a Caballo, que derrotó a los españoles en el combate de San Lorenzo. Luego, al ver lo difícil que resultaba vencer a los realistas en el Alto Perú, elaboró su Plan Continental. Para llevar la independencia a Chile, cruzaría la cordillera de los Andes.

Armar el Ejército de los Andes fue un gran esfuerzo. Había que reclutar muchos hombres y formarlos como militares. Esta preparación se hizo en un campamento llamado EL Plumerillo, en la provincia de Mendoza. Allí se realizaban muchas tareas: instruir a los soldados, fabricar armas y pólvora, conseguir alimentos, vestimenta, caballos, mulas y todo lo necesario para el cruce de la Cordillera.



- 2- Para conversar después de la lectura dialoguen con el niño utilizando las preguntas que siguen para guiarse:
 - a. ¿De quién habla el texto?
 - b. ¿Por qué fue importante este personaje para nuestra historia?
 - c. ¿Cuál fue su hazaña más importante?
- 3- Ahora observa la siguiente imagen:



Fuente:
<https://go2andes.com/es/blog-es/la-caminata-mas-hermosa-de-los-andes-circuito-de-la-cordillera-huayhuash/>

- Luego, con la ayuda del adulto responde en tu cuaderno: ¿habrá sido fácil realizar este cruce para el General y su tropa?

¡Hora de lectura!

Situación de lectura:

Lectura en imprenta minúscula

- Te propongo que leas la siguiente poesía. Primero en voz baja para practicarla y luego en voz alta para compartirla en familia.

A LOS GRANADEROS DE SAN MARTÍN...

Cuatro preguntas

-Azules granaderos,

¿A dónde van?

- Vamos a luchar
por la libertad.

- Valientes soldados,

¿Qué sienten?

- Queremos ser
independientes.

- Y esa bandera

¿Qué muestra?

- Que la victoria
será nuestra.

- Azules granaderos,

¿Qué anhelan?

- Queremos una Patria
sin cadenas.



Patricia Fitti