

**Etapa II – Actividad 13**

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES**

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp de 2do grado para trabajar durante la semana del 3 al 9 de noviembre.

## Estrategia de cálculos:

### Propósito de la actividad:

Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, analizando qué se pide y qué datos tengo.

En esta etapa continuaremos de la misma manera que las anteriores resolviendo situaciones problemáticas.

Continuamos con... "PROBLEMAS EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA"

### Situación N°3:



La bibliotecaria armó una lista de 35 novelas recomendadas para los chicos más grandes de la escuela. De estas novelas, 8 son de amor y las otras, de misterio. ¿Cuántas novelas de misterio hay en la lista?



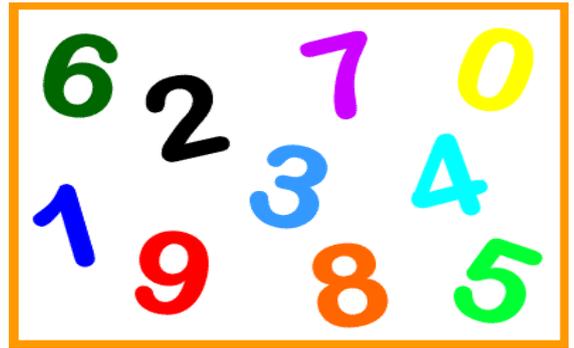
### En el cuaderno:

- Extraé los datos y lo que debes averiguar.
- **Resolvé y escribí cómo lo pensaste.** No te olvides de escribir la respuesta.
- Durante una videollamada se realizará una puesta en común de lo trabajado

## NUMERACIÓN

### ETAPA N° 17:

En esta etapa se realizarán actividades en donde apliquen todo lo aprendido con los cuadros numéricos.



### ORIENTACIONES PARA PADRES:

Para poder resolver las que siguen a continuación, primero los adultos deben dialogar con los niños realizando las preguntas que siempre se hacen cuando trabajan los cuadros numéricos.

Una vez que ya recordaron lo anterior, se le presentan las siguientes situaciones. Es muy importante que trabajen primero en forma oral (pueden tener como guía, los cuadros trabajados en las otras etapas) y luego hacerlo escrito.

### **¡PENSANDO MUCHO... MANOS A LA OBRA!**

1- Lee con mucha atención...

- **La señora Laura quiere ubicar estos números en un cuadro numérico... ¿La puedes ayudar?**

**475 - 402 - 423 - 499 - 458 - 414 - 436 - 468 - 440 - 489 - 480**

2- El adulto le realiza las siguientes preguntas antes de ubicarlos en la grilla numérica:

Antes de ubicar los números en la grilla:

- **¿Cómo se leen? ¿Por qué dicen que se leen así?**
- **¿De qué "cienes" vendrá?**
- **¿Qué parte del cuadro numérico me orienta para ubicarlos?**

3- Ubicá en la grilla los números anteriores:


Después de ubicar los números en la grilla:

- ¿Qué tienen en común los números que ubicaste?
- ¿Cómo se leen estos números - 414 - 436 - 468 - 440 - 489?  
Escribí el nombre de cada uno.
- ¿Cuántos billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 se necesitan para formar los números: 475 - 402 - 423 - 499 - 458?
- Escribí en forma de cálculo los números que formaste con los billetes anteriores.

### Ciencias:



### Algunos materiales se transforman y cambian ¿cómo?

#### Etapa 8:

Orientaciones para padres:

El propósito de esta actividad cómo algunos materiales al mezclarse se transforman y cambian.

Trabajaremos de la siguiente manera:

- Debemos recordar junto con los niños que trabajaremos las **MEZCLAS HOMOGÉNEAS**, es decir las mezclas que se realizan con dos o más materiales que no se pueden separar, incluso con acción de la temperatura (frío o calor) cambian de aspecto Por ejemplo **una torta**: esta mezcla puede estar compuesta por harina, leche, manteca, huevos y

azúcar pero, si la observamos a simple vista no podremos identificar todos estos ingredientes, sino que vemos la preparación como un todo.

- Ahora que sabemos mucho sobre mezclas, te propongo en esta actividad que realices utilizando un texto instructivo, una **RECETA** (mezcla) de algo que en tu familia les guste mucho, que ayudes a mamá o abuela en la preparación. Algo así como una **RECETA DE FAMILIA**, puede ser de una torta, de pastelitos, de bombones, de algún postre....
- Escribí la receta teniendo en cuenta las características del texto instructivo, es decir **TÍTULO, INGREDIENTES, PREPARACIÓN**, y si se animan fotos de ustedes realizando la preparación.
- Con todas las recetas vamos a armar un libro con **RECETAS DE FAMILIA**, además te pido que compartas alguna anécdota o historia de esa receta por ejemplo: “es una receta que hace muchos años en mi familia se realiza”; “la hacían los abuelos de mis abuelos”; “es una receta de familia que está relacionada con nuestro apellido”... etc.

**A MEZCLAR...**

**A COCINAR....**

**A CREAR...**



**ACTIVIDAD:**

- Escribí la receta en un documento de Word y enviar a los siguiente email:
  - [rosanabeltramino@hotmail.com](mailto:rosanabeltramino@hotmail.com) (Los alumnos de la señora Rosana)
  - [julicalandra80@gmail.com](mailto:julicalandra80@gmail.com) (Los alumnos de la señora Julieta)

Aprovechá este momento en familia regístralo en fotos para enviarlas por WhatsApp a las señas.



## ¿Qué es la Feria Virtual?

Además de ser un proyecto pensado con mucho compromiso y amor, la Feria Virtual es una plataforma desarrollada para la implementación de Espacios Virtuales de personas que comparten un mismo gusto; de algunas que están interesadas y les permite conocer más, y otras, que, por curiosidad, se adentran en un mundo desconocido. Es un exclusivo desarrollo para que expositores y visitantes de un sector puedan acrecentar su calidad lectora e interesarse por autores y obras que hasta el momento no eran conocidas.

Si bien esta feria virtual está dirigida a docentes hay espacios para compartir en familia.

Una de las escritoras que participará es Liliana Cinetto, la autora de la novela "Cuidado con el perro", a través de este link podés conocer más a esta divertida escritora.

- Te invitamos a que recorras con ayuda de un mayor la página:  
<http://lilianacinetto.com.ar/yo-soy/>

- Anímate a escribir un comentario sobre la novela que leímos... para que aparezca en la feria virtual debes escribir el comentario con este formato:

**HOLA, soy ..... Voy a segundo grado del Centro Educativo Sargento Cabral de la localidad de Arias en la provincia de Córdoba. (y luego lo que le quieras decir)**

- Entrá en MIS HISTORIAS y haz un recorrido en los cuentos y poesías... anota en el cuaderno alguno que te gustaría leer (para elegirlo lee el pequeño comentario que tiene sobre la historia y así podrás elegir mejor)