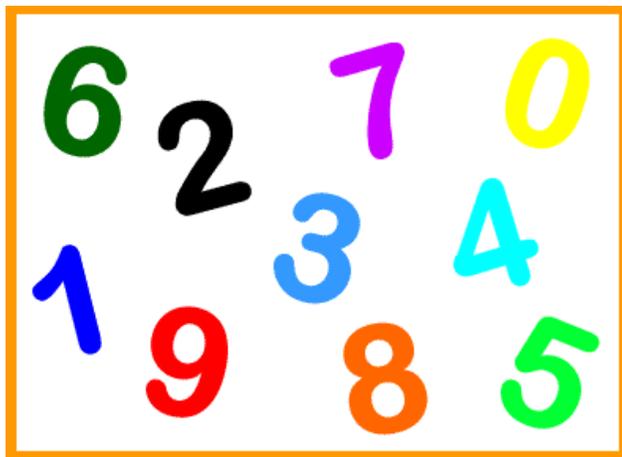


LA ESCUELA EN CASA -

SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp.

Semana del 11 al 15 de mayo



JUEGO CON CARTAS

Orientaciones para padres

Para trabajar esta actividad debemos tomar la lista de SUMA 10 y mirar los cálculos que escribieron. Es necesario que los niños aprendan de memoria estos cálculos porque le ayudarán a saber el resultado de otros cálculos utilizando los números redondos hasta 100 en sumas de dos sumandos que dé 100.

¿Cómo desarrollar el juego?

- Lo trabajarán de la siguiente manera:
 - En lo posible presentar la lista, dialogar con los niños acerca de lo que hicieron en la actividad anterior: esto de si $4 + 6 = 10$ entonces puedo decir que $40 + 60 = 100$.
 - Ver juntos la actividad propuesta para el cuaderno y que ellos piensen solos cómo resolverlo. No debemos perder de vista que los niños crecen y deben lograr cada vez mayor autonomía de trabajo, esto quiere decir que deben ser más independientes, trabajar más solitos, tu función mamá o papá es alentarlos a que lo intenten, que lo pueden

hacer, y que si no puede; estás vos para orientarlo a que cada día adquiriera más confianza en sus posibilidades de lograrlo.

- Luego cuando finaliza la actividad que les expliquen a ustedes en qué cálculo pensaron para resolverlo. Para que quede registrado lo que pensaron al lado de cada par de cartas escriben el cálculo que los ayudó.

Actividad para el cuaderno

- Completa las tarjetas que están en blanco, para que se armen los pares SUMACIEN. Luego cuenta cómo lo resolviste. (En qué cálculo pensaste)

80	
----	--

--	--

--	--

30	
----	--

50	
----	--

--	--

10	
----	--

--	--

--	--

40	
----	--

70	
----	--

--	--

60	
----	--

--	--

--	--

90	
----	--

20	
----	--

--	--

Etapa N° 5

Parte A

¿Por qué nuestro cuerpo está cubierto de piel?

Orientaciones para padres

- Se les propone dialogar junto al niño sobre nuestra piel. Aquí algunas preguntas que orientan la conversación:
 - ¿Qué podemos observar? ¿Es igual en todo nuestro cuerpo?
 - ¿En qué partes de nuestro cuerpo es diferente? ¿Cuáles son esas diferencias?
 - En un segundo momento se les propone observar la piel utilizando una lupa, en caso de no tener lupa, se puede observar con la cámara del teléfono y utilizando el zoom, el adulto realizará los siguientes interrogantes:
 - ¿Qué color tiene la piel? ¿es lisa?
 - Estira los dedos de la mano y observa cada lado de la mano: dorso y palma ¿qué ves?
 - Ahora observa los labios, las mejillas el cuello ¿qué ves?
- El propósito será guiar a los alumnos a promover una observación detallada y descubrir que ciertas partes que parecen “lisas” pueden poseer pelos, lunares, etc.
- Luego, el adulto le presenta el siguiente texto explicativo:

La piel y sus complementos

La piel es el órgano más extenso que tenemos en nuestro cuerpo. Puede llegar a medir hasta dos metros y pesar hasta 5 kilos.

Este sistema cumple diferentes funciones:

- Se ocupa de informar sobre lo que sucede en el exterior por medio del tacto.
- Ayuda a que nuestro cuerpo mantenga la temperatura adecuada mediante la transpiración.
- Cubre y protege todo lo que tu cuerpo tiene en su interior.



Este órgano que cubre todo nuestro cuerpo no es liso y se caracteriza por la presencia de pliegues de distinta naturaleza. Los pliegues de nivel grueso se encuentran en las zonas de los dedos, la muñeca o el codo.

El grosor de la piel depende de la zona que recubre, en el párpado es muy fina mientras que en las palmas de las manos y en las plantas de los pies es más gruesa.

Las uñas cuidan la piel en los lugares donde puede ser dañada. Por eso las tenemos en los dedos de la mano y de los pies.

Las emociones también se expresan en la piel:

- Cuando sentimos vergüenza o nos enojamos la piel se pone roja.
- Cuando sentimos miedo se pone blanca o pálida.
- Cuando algo nos sorprende o sentimos frío el vello de los brazos se eriza lo que conocemos como “piel de gallina”.



- Con la copia en mano el niño podrá leer títulos, subtítulos, a modo de un lector experto.
- El adulto realizará una primera lectura y luego la realizará el niño/a. Después de leer se propone que formulen las preguntas que se responden a través del texto como, por ejemplo: ¿Qué es la piel? ¿Qué funciones cumple? ¿Es igual en todo nuestro cuerpo?

Parte B

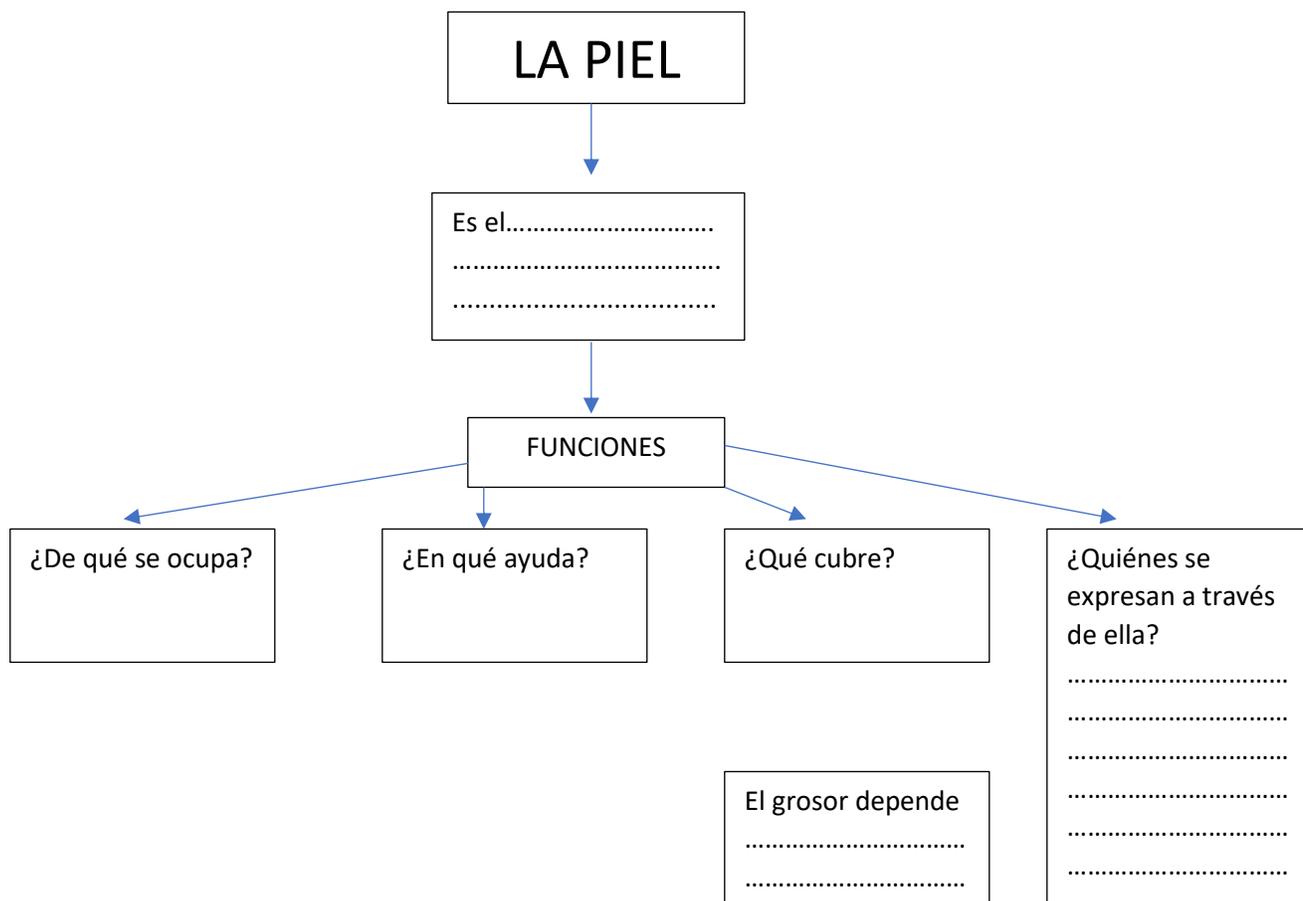
Situación de escritura

- A través de la escritura el niño completará el siguiente cuadro, lo puede realizar con la ayuda de un adulto.

Aclaración:

- Cuando el niño escriba se debe realizar el autodictado. El adulto puede ayudar pronunciando la palabra; sílaba por sílaba y si es

necesario pedirle que vuelva a leer lo que escribió para que el niño descubra su error. El adulto no debe incentivar a que el niño copie una frase o palabra que él escriba en una hoja aparte.



AGENDA DE CUENTOS

Etapa 1

- Retomando la actividad habitual de Agenda de cuentos nos encontraremos el miércoles 13 de mayo en horario a convenir en la sala por <https://meet.jit.si>.
- Puesta en común de la actividad propuesta en la semana anterior ¿quién es el personaje de la novela? ¿qué recuerdan de él?
- Galería de dibujos

Presentación de la tapa de la segunda parte de esta historia:



“Diminuto y el casting de mascotas”



A partir de la misma, se abre un diálogo entre los estudiantes y la docente para:

- Reconocer lo que muestra la ilustración
- Dialogar sobre el significado de las palabras que aparecen en el título: “mascota” y “casting”.
- Recordar datos de la escritora.

ACTIVIDAD PARA LA SEMANA:

- Investigar de dónde proviene el término mascota, qué significa, cuáles son las características que debe poseer un animal para ser considerado como tal, etc.

Presentación del cuadernillo de cursiva



Orientaciones para padres

Comenzar el cuadernillo de letra cursiva es todo un desafío que llena de ansiedad a los niños... y también a ustedes.

Debemos tener presente que **DEBEN RESPETAR LAS PÁGINAS QUE PROPONE LA SEÑO PARA CADA SEMANA**, no

pueden avanzar en las páginas como quieran.

Si queremos que los niños tengan una letra legible de adulto es preciso realizar las tareas paso a paso, dedicarle tiempo adecuado para la realización de la actividad, controlando el trazado correcto de las letras.

Cada una de las páginas de actividades tiene indicado el trazo de la letra con un punto y una flecha que indica la dirección del trazado para lograr que sea el correcto.

Es importante en esta primera etapa que observen cómo el niño realiza el trazo de la letra tal cual se muestra en la indicación; que respeta el renglón y el trazado de la letra que va sobre o debajo del renglón por eso debe ser una actividad realizada con mucha atención y cuidado.

También el cuadernillo presenta en cada ficha la escritura de palabras. Es necesario observar detenidamente cómo se unen cada una de las letras. Si el niño tiene dificultad para trazar alguna letra específica es importante practicarla en un espacio más grande que el renglón por ejemplo en una hoja de diario, de revista, en un cartón, etc, donde el niño puede realizar un trazado más grande y así observar el movimiento de su mano.

Además, las actividades proponen dibujos con palabras que comienzan con la letra a practicar. Esos dibujos deben estar pintados, no rayados con un color, sino pintados cuidadosamente, con diferentes colores.

Para trabajar cada letra les propongo practicar de a un renglón el trazado e ir pintando alguno de los dibujos, es decir intercalar escritura y coloreado de los dibujos, así la actividad será más atractiva y obtendrá mejor resultado en el trazado de la letra.

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA:

- Mirar en familia las tres primeras hojas del cuadernillo.

- Completar con un dibujo o foto la primera hoja y escribir en cursiva el nombre solamente tal como la seño se lo envía por privado.
- Practicar en el cuaderno de tarea el nombre dos veces.
- Completar la página 6 donde deben seguir los puntos para descubrir el fondo del mar y pintar las figuras formadas.
- Completar la página 9: “Caminos para recorrer” completando el renglón y con mucho cuidado sin salir de la línea trazada.

FAMILIA:

NO TE OLVIDES DE REGISTRAR CON
FOTOS Y VIDEOS LO QUE VAN REALIZANDO
Y ENVIARLO POR PRIVADO A LA SEÑO ...

¡¡ A TRABAJAR!!

BUENA SEMANA

