***La escuela en casa – Secuencia de actividades con orientaciones para padres.***

**Recuerden enviar evidencias de cada actividad que hagan, pueden hacerlo mediante fotos, audios o videos. Si son videos, mejor.**

***Fecha límite de entrega: lunes 8 de junio.***

**Calendario: mes de junio.**

**Orientaciones para padres:**

* Comenzamos un nuevo mes y por eso trabajaremos en el armado del calendario mensual del mes de junio.

Para comenzar, el adulto previamente, recortará cuadraditos de papel y en ellos escribirá los números desde el **1** al **30**. Pueden usar los mismos que usaron para armar el mes anterior

**Ejemplo:**

**1**

**30**

**2**

**3**

**4**

**……**

* Una vez terminados los repartirá sobre la mesa. Aquí se propone reconocer los números. Algunos ejemplos:
  + Señalame dónde está el 19. (Una vez que lo reconoce, se le puede preguntar:
    - ¿Qué número le sigue? ¿Cómo se llama? ¿Cuál es?. Así reconocerá el número siguiente.
    - También se puede hacer preguntas para reconocer el anterior de… ¿Qué número está antes? ¿Cómo se llama? ¿Cuál es?.
  + Y este (señala el adulto un número cualquiera, por ejemplo el 27) ¿Qué número es? Acá el niño tiene que reconocer el número y decir su nombre. También se puede trabajar el número que está *“antes de” y “después de”*

**Aclaración:**

* + Esto se debe repetir con varios números (unos 7 u 8). Para ayudar a reconocer los números pueden ayudarse con la tira numérica y contar de uno en uno hasta llegar al número.
* Ahora les propongo conversar para recordar lo trabajado anteriormente sobre el calendario. Aquí la guía de preguntas:
* **¿Te acordás cuáles son los meses del año?**
* **¿Cuáles son los días de la semana?**
* **Comenzamos un nuevo mes ¿Sabes cuál es? (**Aquí quién no se acuerde lo ayudaremos diciendo que al terminar el mes de mayo comenzó el mes de junio
* **¿Te animás a que armemos el mes de junio?**
* De esta manera se comienza a completar el calendario con los datos que corresponde: año, mes y días de la semana que se escriben en la primera fila de color, comenzando por el primer día de la semana que es el domingo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO**: …………………………………………………………………………………………………………………………..  **MES:** …………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* Se continúa conversando para ubicar los números en el calendario:
* El primer día del mes de junio es lunes, **¿Dónde te parece a vos que dice “lunes”?** Aquí el niño debe reconocer por medio de los sonidos de las letras, en la franja donde dice las tres primeras letras de los días de la semana.
* **¿Con qué número se representa el primer día del mes? (**Una vez que se reconoce que el primer día comienza con el número **1**, se le pide que lo busque entre los números que están sobre la mesa, lo señale y lo dibuje en el calendario debajo del día viernes)
* **¿Y luego del 1, qué número sigue?** Trabajamos de la misma manera que la anterior: se busca el número y se escribe en el calendario. Así sucesivamente hasta llegar al número **30** que es el último del mes de junio. De esta manera quedará completo el calendario del mes de mayo.

**En el cuaderno**:

* A través del autodictado el alumno escribirá:
* Fecha completa
* Nombre completo
* ARMAMOS EL CALENDARIO DE JUNIO.

(Debajo se paga el calendario completo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jugamos con el calendario.**

**En el cuaderno**:

* A través del autodictado el alumno escribirá:
* Fecha completa
* Nombre completo
* Título: JUGAMOS CON EL CALENDARIO.
* Hoy les propongo trabajar con el calendario armado anteriormente de la siguiente manera:

1. ARMA UNA LISTA CON LOS NÚMEROS DE DÍA QUE SEAN **MARTES**. AL LADO DE CADA NÚMERO, ESCRIBO SU NOMBRE.

EJEMPLO:

**2 – DOS**

1. ANOTA TODOS LOS NÚMEROS DE LOS DÍAS DE UNA SEMANA COMPLETA.
2. EL DÍA 20, ES UN DÍA ESPECIAL PARA TODOS LOS ARGENTINOS. ¿POR QUÉ? CON EL AUTODICATADO ESCRIBE LA RESPUESTA.
3. ¿TIENES ALGÚN CONOCIDO QUE CUMPLA AÑOS ESTE MES?ESCRIBE EL NOMBRE DE LA PERSONA Y EL NÚMERO DE SU DÍA DE CUMPLEAÑOS.

**Ejemplo**:

* + - **LUCRECIA – 16**
    - **MARÍA – 9**

1. IDENTIFICA EL NÚMERO 27:
   1. **ESCRIBE SU NOMBRE.**
   2. **¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES?** ANÓTALO.
   3. **¿QUÉ REDONDO ME AYUDA A LEER ESE NÚMERO?** ESCRÍBELO.
2. Para desarrollar esta actividad, ver video explicativo.
   * Seguimos con el número 27. Le propongo representarlo con material concreto. En otras oportunidades usamos botones, fichas, semillas. Hoy lo vamos a representar con palitos de helado y bandas elásticas de la siguiente manera:



1. Se cuentan 27 palitos agregando de a uno hasta llegar a 27.
2. Se propone al niño agrupar de a 10 y hacer un atadito.
3. Una vez realizado el primer atado; preguntar si con la cantidad que queda se podrá formar otro “atadito de 10 palitos”. (Y se hacer el segundo atado)
4. Una vez armado el segundo “atadito”; se pregunta nuevamente: ¿Se podrá armar otro “atadito”? ¿Cuántos se necesitan para armarlo?



Los agrupamos



**Aclaración:**

* + Así lo dibujan en el cuaderno.

1. De la misma manera que trabajaron con el número 27, le propongo que trabajen representando otros números del calendario. Luego lo representan en el cuaderno.

**Situación de lectura.**

* Le propongo leer la siguiente lectura.
* **¿Cómo lo leerán?** El niño irá haciendo los sonidos de cada letra para luego unirlos, de ésta forma estará leyendo. El adulto será el guía que ayude con los sonidos de cada letra.



