***La escuela en casa – Secuencia de actividades con orientaciones para padres.***

***Fecha límite de entrega: lunes 19 de octubre.***

**CÁLCULOS FÁCILES.**

* A través de un video, la docente presentará la situación dónde en una tirada del juego se saca el mismo número en los dados y a partir de allí, se hace una **reflexión acerca de cuáles son los cálculos con sumandos iguales que se los identificará como “fáciles” y que servirán para resolver otros difíciles**. Es así que se les propone elaborar una lista de cálculos donde los sumandos sean iguales.
* Para completar esta lista de cálculos de sumandos iguales de un dígito; el adulto problematiza al niños con estos interrogante:

**¿Qué pasaría si una de las caras de los dados tuviera el número 7 y al tirarlo sale en los dos dados 7 y 7? ¿Cómo sería el cálculo?**

**¿Y si en una de las caras tuviera el 8 y al tirarlo sale en los dos dados 8 y 8? ¿Cómo sería el cálculo?**

**¿Y si en una de las caras tuviera el 9 y al tirarlo sale en los dos dados 9 y 9? ¿Cómo sería el cálculo?**

* Se les propone armar, en el cuaderno, la lista de cálculos de sumas de sumandos (números) iguales de una cifra:

1+1= 2

2+2= 4

3+3= 6

4+4= 8

5+5= 10

6+6= 12

7+7= 14

8+8=16

9+9=18

* Una vez terminada la lista, se los invita a estudiarlos para memorizarlos, ya que luego nos servirán para resolver otros cálculos no tan fáciles.

**En el cuaderno**:

* A través del autodictado el alumno escribirá:
* Fecha completa
* Nombre completo
* ESCRIBEN: **CÁLCULOS FÁCILES**

(Se hace la lista de cálculos fáciles, como los mostrados en el ejemplo de arriba)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Situación de Lectura.

**EL GATO CONFITE**

**AL GATO CONFITE**

**LE DUELE LA MUELA,**

**Y NO VA A LA ESCUELA.**

**MUY ALTA, MUY SERIA**

**SU PENA GATUNA**

**LLEGA HASTA LA LUNA.**

**LA CARNE PICADA**

**SE QUEDÓ HACE RATO**

**DORMIDA EN EL PLATO.**

**PAPEL, PAPELITO**

**CUELGA DE UN HILITO**

**FINITO, FINITO.**

**LA CASA ESTA QUIETA,**

**TODOS LOS RATONES**

**EN SUS CAMISONES.**

**LOS CHICOS SE ACERCAN,**

**BESAN A CONFITE**

**PARA QUE NO GRITE.**

**MARÍA ELENA WALSH**

* Pegar la lectura en el cuaderno.

Situación de Escritura.

* Leé con atención y respondé en el cuaderno:

1. **¿CÓMO SE LLAMA EL GATO?**
2. **¿PARA QUÉ BESAN LOS CHICOS AL GATO?**
3. **¿POR Qué CONFITE NO VA A LA ESCUELA?**

Enviar al docente las siguientes evidencias:

* Audio donde lea las respuestas escritas.
* Foto de la lista de cálculos fáciles.