**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**NOMBRE DE LA SECUENCIA**

**CICLO FORMATIVO 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellido y Nombre de Docentes:** |  |
| **Nombre de la Secuencia:** |  |
| **Duración de la SD:** |  |
| **Grado/s:** |  |
| **Espacios curriculares involucrados:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la secuencia didáctica** | Deber ser significativo y guardar sentido con el propósito. |
| **Desafíos pedagógicos** | Alistar **los retos** que esperamos que **los estudiantes** afronten y logren en términos de aprendizajes, con énfasis en el desarrollo de las competencias a desarrollar.  Empiezan con **verbos** en infinitivo, y deben ajustarse al desarrollo de la secuencia.  Máximo: 6 desafíos |
| **Resumen** | (en no más de 5 líneas) |
| **Propósito general** | Explicitar cuál es la intención central que persigue la intervención didáctica. |
| **Competencias**  **y/o capacidades fundamentales** | Mencionar las que predominan. |
| **Aprendizajes y Contenidos** | (Referenciarlos según al DCJ) |
| **Recursos** |  |
| **Secuencia didáctica desarrollada** | Planificar las **situaciones de enseñanza** en tiempo futuro, teniendo en cuenta: espacios, tiempos, agrupamientos, roles, preguntas generadoras, tópicos, casos, etc. en la aproximación a los contenidos, aprendizajes.   * **Actividad de Apertura** * **Actividad de Desarrollo** * **Actividad de Cierre** |
| **Evaluación** | Determinar a través de qué instrumentos, se evidenciará el logro de los aprendizajes.  Listar los **criterios de evaluación generales** (Aprendizaje que se quiere lograr) y sus correspondientes indicadores (conductas observables y medibles que muestren el nivel de logro obtenido) en función de los desafíos pedagógicos, teniendo en cuenta el proceso (evaluación formativa) y el producto/ solución (evaluación sumativa). |
| **Comentarios**  **Testimonios**  **Fotografías de la implementación si correspondiere.** |  |